

# SEL Spotlight

## Social Emotional Learning Flyer

### Second Step

#### Unit 2: Lesson 10 – Same or Different Feelings

Children who can take the perspective of another are better able to interpret the needs and wants of others, demonstrate consideration and empathy for others, engage in problem-solving, and adjust their behavior to ensure others feel comfortable. Without perspective taking skills, children may struggle making friends and maintaining relationships which can decrease self-worth.



### Try This!!!! Weekly Connections Books

- EHS: How do you Feel? By Rebecca Bender
- HS: Frank and Laverne by Jennifer Stokes
- HS: The Gingerbread Man by Eric A. Kimmel

### Activities

- ◆ Guess Who
- ◆ Identify Emotions using Emotion Flashcards
- ◆ Using the books above, have children identify: how each character is feeling, why, and how they know.

### Try This!!! Weekly Activity

Play a game with your child. Practice comparing your feelings and your child's feelings about the same event. Use events such as bedtime, tooth-brushing time, snack time, clean-up time, and story time.

Say: **We're going to play Do We Feel Different or the Same? We're going to pretend that it's time for \_\_\_\_\_.** Tell me how you feel about it. Then I will tell you how I feel about it. Then ask: **Do we feel the same or different?**



Issue 7  
Angela Crisman, Kira Weaver

Revised 9/22—SM

# SEL Spotlight

Folleto de Aprendizaje Socioemocional

## Segundo Paso

### Unidad 2: Lección 10-Sentimientos Iguales o Diferentes

Los niños que pueden tomar la perspectiva de otro son mejores capaces de interpretar las necesidades y deseos de los demás, demostrar consideración y empatía por los demás, participar en la resolución de problemas y ajustar su comportamiento para garantizar que los demás se sientan cómodos. Sin habilidades para tomar perspectiva, los niños pueden tener dificultades para hacer amigos y mantener relaciones, lo que puede disminuir la autoestima.



## ¡Traten Esto! ¡Conexiones Semanales!

### Libros

- EHS: How do you Feel? By Rebecca Bender
- HS: Frank and Laverne by Jennifer Stokes
- HS: The Gingerbread Man by Eric A. Kimmel

### Actividades

Guess Who /Adivina Quién

Identificar emociones usando tarjetas de emociones

Usando los libros anteriores, haga que los niños identifiquen: cómo se siente cada personaje, por qué y cómo lo saben.

## ¡Traten Esto! ¡Actividades Semanales!

Juegue un juego con su hijo. Practique comparando sus sentimientos y los sentimientos de su hijo sobre el mismo evento. Use eventos como la hora de acostarse, la hora de cepillarse los dientes, la hora de la merienda, la hora de limpiar y la hora del cuento.

Diga: **Vamos a jugar ¿Nos sentimos diferentes o iguales? Vamos a fingir que es hora de \_\_\_\_\_ . Dime cómo te sientes al respecto. Luego te diré cómo me siento al respecto. Luego pregunte: ¿Nos sentimos iguales o diferentes?**



Tema 7  
Angela Crisman, Kira Weaver

Revisado 9/22—SM