

HEAD START HOME CONNECTION

Week 7

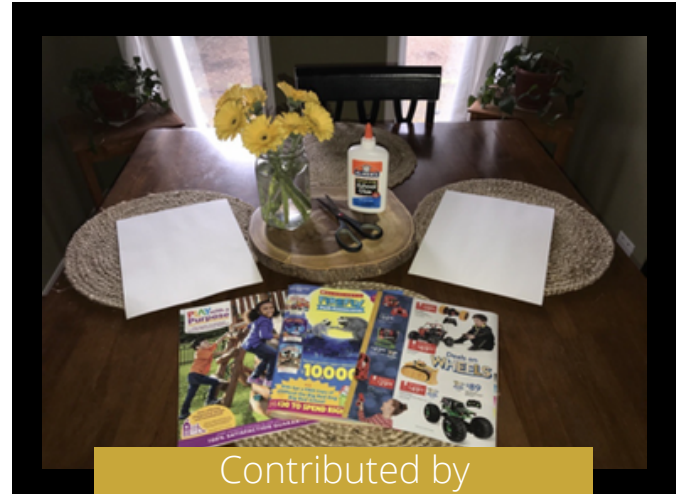
What is this? This is a sink or float science activity. Allow children to gather materials from around the house and yard to test. Then set up a container of water that is big enough and deep enough for the items to fit in. Have your child test one object at a time by placing the item in the tub of water. Then record what happened with the item. Did it sink to the bottom or did it float on top? You can make the activity a little more fun by asking the child to predict what they think will happen to each item. They might be surprised at what happens.

Why did you choose to do this activity? I chose this activity because most children love water and what better way to get in a science activity! Children are often surprised by the outcomes and want to start testing everything they can get their hands on. Once you have tested all the gathered materials, make a chart of what sank and what floated and compare it with the predictions.

What will children learn? Children will learn through their observations, that buoyant objects float, and dense objects sink. They will also learn that not all predictions are correct and through experimenting, we learn new things.



Contributed by
Head Start



Contributed by
Head Start

What is this? This is a fun, engaging cutting activity. I collected old magazines of classroom materials, books, and toys (anything that interests your child). Other materials provided are paper, glue, and child safety scissors. We ask the children to cut out items that they like and glue them to the paper.

Why did you choose to do this activity? I chose this activity because it is a fun way for children to practice their cutting skills which they will need to be successful in Kindergarten. It also is an easy activity to adapt to different skill levels, cutting, snipping, or tearing paper. We also collect observations during this activity, and it makes a good concrete portfolio work sample.

What will children learn? Children will increase the flexibility and muscle control in their hands. As they build those small muscles it supports writing and manipulation skills. Children will also build their problem-solving and critical thinking skills as they figure out how to best maneuver the scissors around the intended objects through trial and error.



News from
Head Start Health

The Brain! Part 1

The brain is a very important organ. Without it, nothing else in a body can function. Scientists are learning more all the time about how brains grow and develop, and how we can best care for them.

Nutrition: Brains need lots of fuel. What you eat can have short-term impacts on things like concentration and focus, as well as longer-term effects on how your brain grows and develop. A balanced diet that includes lots of whole foods rich in vitamins and minerals, healthy fats, and proteins, is your best bet. It's also important for kids to eat throughout the day...especially breakfast.

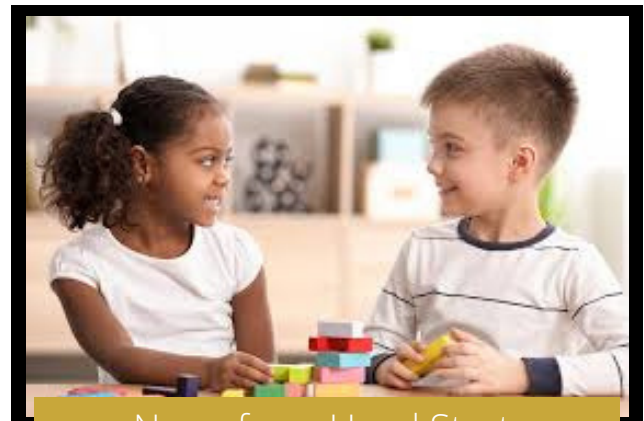
Sleep: Specific sleep needs vary, but children need more than adults do. Some general guidelines are:

- ages 3 to 10: 10 to 12 hours each day

Stimulating thinking activities: People of all ages need to use their brains in lots of different ways to keep them sharp and effective. This means mixing it up with different activities that involve logic and problem solving, concentration and memory, reading, making plans, being silly and creative, and working hard on something.

Problem Solving

Helping children to problem solve and come up with solutions on their own is an important skill that will carry with them throughout their lifetime and is especially crucial for kindergarten readiness. Try letting children work through common situations that happen throughout the day and coming up with some solutions. Give children time to come with solutions to problems, try not to rush them through or dismiss their solutions. Let them try out their solutions even if you don't think they will work. Allowing children to work out for themselves what will work and what will not is a crucial part of the problem-solving process.



News from Head Start
Mental Health and Disabilities



Check out our YouTube Channel

<https://www.youtube.com/channel/UCvY3MtbztRFH791lc5Zt-SA>

Head Start Conexión en Casa

Semana 7

¿Qué es esto? Ésta es una actividad científica de hundimiento o flotación. Haga que los niños recolecten materiales de la casa y el patio. Luego coloque un recipiente con agua que sea lo suficientemente grande y profundo para que quepan los artículos. Haga que su hijo trate con un objeto a la vez colocando el objeto escogido en la tina de agua. Luego, haga que observe lo que sucedió con el objeto. ¿Se hundió hasta el fondo o flotó en la parte superior? Puede hacer que la actividad sea un poco más divertida pidiéndole al niño que prediga lo que cree que le sucederá a cada elemento. Pueden sorprenderse de lo que sucede.

¿Por qué elegiste hacer esta actividad? Elegí esta actividad porque a la mayoría de los niños les encanta el agua y ¡qué mejor manera de participar que en una actividad científica! Los niños a menudo se sorprenden con los resultados y quieren comenzar a probar todo lo que pueden conseguir. Una vez que haya probado todos los materiales reunidos, haga una tabla de lo que se hundió y lo que flotó y compárelo con las predicciones.

¿Qué aprenderán los niños? Los niños aprenderán a través de sus observaciones, que los objetos flotantes flotan y los objetos densos se hunden. También aprenderán que no todas las predicciones son correctas y, a través de la experimentación, aprendemos cosas nuevas.



Contribuido por
Head Start



Contribuido por
Head Start

¿Qué es esto? Esta es una actividad de recortar divertida y atractiva. Coleccioné revistas viejas de materiales para el aula, libros y juguetes (cualquier cosa que le pueda interesar a su hijo). Otros materiales proporcionados son papel, pegamento y tijeras de seguridad para niños. Le pedimos a los niños que recorten los elementos que les gusten y los peguen al papel.

¿Por qué elegiste hacer esta actividad? Elegí esta actividad porque es una forma divertida para que los niños practiquen sus habilidades de recortar que necesitarán para tener éxito en el jardín de infantes. También es una actividad fácil de adaptar a diferentes niveles de habilidad, cortando, recortando o rasgando papel. También recopilamos observaciones durante esta actividad lo cual constituye una buena muestra de trabajo de portafolio concreto.

¿Qué aprenderán los niños? Los niños aumentarán la flexibilidad y el control de los músculos en sus manos. A medida que desarrollan esos pequeños músculos, apoyan las habilidades de escritura y manipulación. Los niños también desarrollarán habilidades de resolución de problemas y pensamientos críticos a medida que descubren cómo maniobrar mejor las tijeras alrededor de los objetos deseados a través de prueba y error.

¡El cerebro! Parte 1

El cerebro es un órgano muy importante. Sin él, nada en el cuerpo podría funcionar. Los científicos están aprendiendo más todo el tiempo sobre cómo crecen y se desarrollan los cerebros, y cómo podemos cuidarlos mejor.

Nutrición: El cerebro necesita mucho combustible. Lo que come puede tener un impacto a corto plazo en cosas como la concentración y el enfoque, así como efectos a más largo plazo en la forma en que su cerebro crece y se desarrolla. Una dieta balanceada que incluya muchos alimentos integrales ricos en vitaminas y minerales, grasas saludables y proteínas, es su mejor opción. También es importante que los niños coman durante todo el día ... especialmente en el desayuno.

Sueño: Las necesidades específicas del sueño varían, los niños necesitan dormir más que los adultos. Algunas pautas generales son:

De 3 a 10 años: 10 a 12 horas al día

Actividades que estimulan el pensamiento: Las personas de todas las edades necesitan usar el cerebro de diferentes maneras para mantenerse alerta y eficaz. Esto significa mezclarlo con diferentes actividades que involucren lógica y resolución de problemas, concentración y memoria, leer, hacer planes, ser creativo y trabajar duro en algo.



Noticias de Salud de
Head Start

Resolución de problemas

Ayudar a los niños a resolver problemas y encontrar soluciones por sí mismos es una habilidad importante que los acompañará durante toda su vida y es especialmente crucial para la preparación para el jardín de infantes. Trate de dejar que los niños resuelvan situaciones comunes que ocurren a lo largo del día y proponga algunas soluciones. Dé tiempo a los niños para que vengan con soluciones a los problemas, trate de no apresurarlos ni descartar sus soluciones. Déjelos probar sus soluciones incluso si cree que no funcionarán. Permitir que los niños resuelvan por sí mismos lo que puede y no puede funcionar, es una parte crucial del proceso de resolución de problemas.



Noticias de Salud Mental y
Discapacidades de Head Start



<https://www.youtube.com/channel/UCvY3MtbztRFH791lc5Zt-SA>

Heche un vistazo a nuestra página de YouTube