

SEL Spotlight

Social Emotional Learning Flyer

Second Step

Unit 1: Lesson 5 – Following Directions

Following directions is a social skill that involves having the ability to listen, understand expectations, and follow through in a timely manner. The ability to follow directions allows children to succeed in school and at home. This also increases their success in the future.



Try This!!!! Weekly Connections Books

- EHS: *Look up High, Look Down Low* by Kim Mitzo Thompson and Karen Mitzo Hilderbrand
- HS: *Know and Follow Rules* by Cheri J. Meiners

Songs/Activities

- ♦ Simon Says
- ♦ Hokey Pokey
- ♦ Red Light, Green Light
- ♦ Freeze



Try This!!!! Weekly Activity

Play a game with your child to practice repeating directions.

Say: **We're going to play Repeat After Me. I will ask you to clear something from the table. You will repeat what I say and then do it. Pick up two forks from the table and put them on the kitchen counter.** Wait for your child to repeat and follow the directions. When your child repeats and follows the directions correctly, it is his or her turn to give the directions.

Family members can take turns giving, repeating, and following directions until the table is cleared!



Issue 3
Angela Crisman, Kira Weaver
Revised 9/22—SM

SEL Spotlight

Folleto de Aprendizaje Socioemocional

Segundo Paso

Unidad 1: Lección 5 – Siguiendo Instrucciones

Seguir instrucciones es una habilidad social que implica tener la capacidad de escuchar, comprender las expectativas y cumplir de manera oportuna. La capacidad de seguir instrucciones permite que los niños tengan éxito en la escuela y en el hogar. Esto también aumenta su éxito en el futuro.



¡Traten Esto! ¡Conexiones Semanales!

Libros

- EHS: *Look up High, Look Down Low* by Kim Mitzo Thompson and Karen Mitzo Hilderbrand
- HS: *Know and Follow Rules* by Cheri J. Meiners

Canciones/Actividades

- ♦ Simon Says
- ♦ Hokey Pokey
- ♦ Red Light, Green Light
- ♦ Freeze



¡Traten Esto! ¡Actividades Semanales!

Juegue un juego con su hijo para practicar la repetición de instrucciones.

Diga: Vamos a jugar a Repetir después de mí. Te pediré que quites algo de la mesa. Repetirás lo que digo y luego lo harás. Tome dos tenedores de la mesa y póngalos en el mostrador de la cocina. Espere a que su hijo repita y siga las instrucciones. Cuando su hijo repite y sigue las instrucciones correctamente, es su turno de dar las instrucciones.

¡Los miembros de la familia pueden turnarse para dar, repetir y seguir instrucciones hasta que se despeje la mesa!



Tema 3
Angela Crisman, Kira Weaver
Revisado 9/22 por SM