

JULIO - SEPTIEMBRE 2022



CHILD CARE RESOURCE & REFERRAL DEL CONDADO DE WASHINGTON



A medida que los días se hacen más largos y las flores continúan floreciendo, esperamos que nada en tu negocio te traiga problemas.

Ya sea que se trate de la preparación para el jardín de infantes o de la gestión de una pequeña empresa, CCR&R está aquí para ser testigo de tu excelencia.

Desde tips hasta capacitaciones sobre compromiso familiar y la evaluación ASQ, aquí estaremos apoyándote en tu desarrollo profesional.

Estamos a una llamada de distancia, te ayudaremos a que tus problemas desaparezcan!



QUÉ HAY ADENTRO:

- Información de contacto - Página 2
- Conozca a nuestro nuevo personal - Página 3-4
- CCR&R Navigadora de Negocios - Página 5
- Quién fue Promovido? - Página 6
- Qué es el plan de estudios? - Página 7-8
- Vas al Kinder? - Página 9
- Tecnología para niños pequeños- Página 10
- Spark Foco de Atención - Página 11
- Recursos de División de Aprendizaje Temprano - Página 12
- Find Child Care Oregon- Página 13
- Pólizas De Entrenamiento - Página 14-15
- Páginas de Entrenamiento - página 16-20
- Páginas de actividades - Páginas 21 -24

Información de Contacto



Número de Teléfono
971-223-6100

Horario Telefónico
Lunes Viernes
8:30 a. m. - 5:00 p. m.



Correo Electrónico

ccrr@caowash.org



Sitio Web

<https://caowash.org/programs/early-childhood-development/ccrr/ccrr-main-spanish.html>



Dirección

1050 SW Baseline Street
Suite C1
Hillsboro, OR 97123

Dirección de Envío

1001 SW Baseline St
Hillsboro, OR 97123

Durante este tiempo, estamos trabajando de forma remota y estamos disponibles solo para citas. Sin embargo, puede comunicarse con nosotros por teléfono o correo electrónico.

LÍNEA DE TIEMPO DE RESPUESTA:

24-48 horas para correos de voz y correos electrónicos.

Asegúrese de dejarnos un mensaje de voz con su nombre y número para que podamos devolverle la llamada.

Conozca a nuestro nuevo personal



Bianela Arteta, CCR&R Especialista, Barteta@caowash.org

Bianela había estado trabajando en la industria de la limpieza desde que llegó a los Estados Unidos en 2015. Con la pandemia, se vio obligada a cambiar de trabajo para poder estar más en casa con sus hijos. Comenzó en septiembre de 2021 en Head Start como asistente en el salón y descubrió un nuevo mundo. Ahora, ella es parte de CCR&R como Especialista y está lista para ayudar a su comunidad. Lo que más disfruta es ayudar a los proveedores a crecer en sus carreras como educadores de la primera infancia. Está orgullosa de ser parte de una agencia que se preocupa por su comunidad.



Jessica Loeza, CCR&R Especialista, Jgloeza@caowash.org

Jessica ha estado trabajando con Community Action durante 6 años como asistente de clase para Head Start. Tuvo el placer de trabajar con excelentes maestros y compañeros de clase en las áreas de Garden Home, Archer Glen y Durham. Siempre soñó con trabajar con niños y ha sido una bendición haber tenido la oportunidad de hacerlo. A Jessica le encanta ayudar a las familias que tienen dificultades con el idioma de Inglés. En su nuevo rol como especialista en CCR&R, está emocionada de aprender cosas nuevas y apoyar a los proveedores. Está emocionada de ser parte del equipo. Cuando no está trabajando, le gusta ir al parque, caminar y hacer ejercicio. Pero lo que más disfruta es pasar tiempo con sus hijos.



Johanna Martinez, CCR&R Especialista, Jmartinez@caowash.org

Johanna siempre supo que su pasión era ayudar a los demás. Ya sea para encontrar el recurso adecuado, instrucciones simples o proporcionar conocimientos sobre algo que no tienen idea. Comenzó su carrera en el campo de la medicina como representante de un centro de llamadas, luego cambió a registros médicos y comenzó su carrera de enfermería. Recientemente comenzó un nuevo viaje en Community Action y supo que encajaba perfectamente con el desde el principio. Le gusta su puesto en CCR&R porque puede ayudar a otros a obtener el conocimiento que necesitan para convertirse en proveedores exitosos. Sin mencionar que su equipo es muy solidario y siempre tienen una gran actitud. Desde el momento en que comenzó, su equipo no ha sido más que acogedor y cariñoso. Cuando no está trabajando, le gusta recuperar el sueño, salir y probar nuevos alimentos, hacer caminatas y hacer ejercicio como una forma de cuidarse a sí misma.



Clair Elliott, Especialista en mejora de la calidad, Celliott@caowash.org. Clair tiene una licenciatura en Desarrollo Humano y Ciencias de la Familia de la Universidad Estatal de Oregón. Comenzó como maestra de apoyo familiar de Head Start en Community Action en 2013 antes de pasar al programa basado en el hogar en Community Action, donde trabajó como visitante de hogar con padres de niños desde el nacimiento hasta los tres años. Trabajó como visitante de hogar durante 4 años y desde entonces ha continuado apoyando a los padres de Head Start a través de la capacitación en su función anterior como especialista en apoyo familiar. Ella acaba de comenzar en su función como especialista en mejora de la calidad y está emocionada de continuar trabajando en la educación de la primera infancia para apoyar a los proveedores de cuidado infantil. Lo que más le gusta de trabajar con CCR&R es ser parte de un equipo de apoyo y colaboración y tener oportunidades ilimitadas para aprender. Cuando no está trabajando, le gusta bailar, viajar, hacer yoga, dar largos paseos, pasar tiempo de calidad con sus amigos y familiares y probar nuevas comidas/restaurantes.

CCR&R Navegadora de Negocios



Kimberly Rojas, Navegadora de Negocios, Krojas@caowash.org. Kimberly comenzó su viaje en la primera infancia cuando decidió inscribir a su hijo mayor, de tres años, en Head Start. Kimberly se ofreció como voluntaria en cada oportunidad que encontró. Fue elegida como representante del consejo de políticas para el salón de clases de su hijo. Poco después, un maestro sugirió que Kimberly se presentara para trabajar en Community Action Head Start. Su primer puesto se convirtió en un flotador de aula. Kimberly tuvo la oportunidad de trabajar con varios estilos de enseñanza y aprendió diferentes estrategias al trabajar con niños. Alrededor de noviembre de 2016, Kimberly se convirtió en la maestra principal del programa preescolar de medio día. En octubre de 2018 fue ascendida a Supervisora de Cumplimiento. El rol de Supervisora de cumplimiento era responsable de la capacitación en seguridad, la concesión de licencias de todas las ubicaciones de Head Start y la programación de sustitutos, entre otras cosas. En Agosto de 2021, se convirtió en Supervisora de Desarrollo Profesional, cuya función incluía coordinar la capacitación con los supervisores de los componentes para brindar información adecuada a sus empleados. Kimberly logró obtener su título de Asociado en Artes en Oregon Transfer, su Licenciatura en Ciencias en Desarrollo Humano y su Maestría en Administración de Empresas. Hoy, Kimberly es la Navegadora de Negocios de CCR&R y disfruta de su papel en el equipo de CCR&R porque brinda apoyo comercial de cuidado infantil sin costo alguno para los proveedores. Kimberly disfruta pasar tiempo con sus mellizos de cinco meses y sus dos hijas mayores (de 7 y 9 años) en su tiempo libre. A menudo puede encontrarlos explorando al aire libre o teniendo noches de cine en interiores.



¿Qué Es Una Navegadora de Negocio de CCR&R?

Nuestra navegadora de negocios de CCR&R responde a las solicitudes de capacitación y asistencia técnica para abordar las necesidades de los programas de educación temprana en el condado de Washington, trabajando para mejorar la visión de los negocios y la estabilidad comercial. Esta posición apoya a los proveedores de cuidado infantil con entrenamiento empresarial individual, capacitación específica de la industria y brinda referencias a una variedad de recursos, incluida la capacitación de pequeñas empresas locales.



¿Cómo puede beneficiarte?

Los proveedores pueden beneficiarse del apoyo de Kimberly al adquirir las nuevas habilidades necesarias para administrar un negocio de cuidado infantil exitoso. Cada cuidado infantil funciona de manera diferente. El entrenamiento personalizado de Kimberly asegura que los proveedores adquieran técnicas que se aplican a su propio modelo de negocio. Las necesidades urgentes o puntuales surgen en el cuidado infantil con bastante frecuencia. La asistencia en vivo de Kimberly les permite a los proveedores recibir respuestas rápidas cuando las necesitan o dentro de un día hábil.



Recursos Gratuitos de Mercadeo Para Proveedores de Cuidado Infantil Familiar

¡Esta **hoja** es una herramienta maravillosa para aquellos que comienzan su propio negocio o buscan renovar sus materiales de mercadeo! Encontrará enlaces a plantillas de tarjetas de presentación, cómo crear una página de Facebook y un sitio web, así como otros **recursos gratuitos**.

PRESIONE AQUÍ



Quien Fue Promovido?



Nancy Leon, Coordinadora De Mejora De La Calidad, NLeon@caowash.org
Nancy fue anteriormente especialista en mejora de la calidad. El 3 de Marzo de 2022, Nancy fue ascendida a Coordinadora de mejora de la calidad. Para Nancy, convertirse en supervisora ha sido una gran oportunidad para mostrar sus habilidades de liderazgo. Es algo por lo que ella ha trabajado durante los últimos años. Como supervisora, Nancy ahora tiene la oportunidad de desarrollar información sobre las mejores formas de mejorar los procedimientos y las políticas que son para el bien de nuestro departamento y de los educadores de la primera infancia. Está profundamente motivada en su función de ayudar a su equipo a desarrollar su amplio conocimiento y con suerte, con su apoyo, algún día podrán avanzar en su carrera. El rol de supervisión de Nancy es más que simplemente asignar tareas todos los días, es una mentora, una confidente, una animadora, una colaboradora y un sistema de apoyo. Nancy dice: "Siento que mi papel principal es realmente administrar la relación entre nuestro personal y la organización para que cada uno tenga éxito en todos los sentidos".



Ilian Morales Ruiz, Especialista en Mejora de la Calidad
Imruiz@caowash.org

Ilian fue anteriormente especialista en CCR&R. El 7 de Marzo de 2022, Ilian fue ascendida a Especialista en mejora de la calidad. Lo que la motivó a postularse para este puesto fue ver cuán duro trabajaba el Equipo de especialistas en mejora de la calidad para ayudar a los proveedores a establecer su desarrollo profesional, objetivos, intereses y necesidades. ¡A Ilian le apasiona ayudar a los proveedores de la comunidad! El nuevo rol de Ilian consiste en apoyar a los proveedores exentos de licencia con preguntas sobre el proceso de ODHS, cómo completar la solicitud ODHS 7494, reclutar proveedores exentos de licencia en español que deseen establecer metas profesionales para ayudarlos a desarrollarse más en el aprendizaje temprano. Ilian estará allí para guiarlos y apoyarlos y cumplir sus metas y sueños.



Lupita Nolazco García, Especialista en Mejora de la Calidad,
Gnolazcogarcia@caowash.org

Lupita fue ascendida a Especialista en Mejora de la Calidad el 7 de marzo de 2022. Está muy entusiasmada de apoyar a los proveedores de habla hispana en la adquisición de su CDA (Child Development Associate) a través de un cohort. Lupita los estará apoyando desde el principio hasta que hayan completado exitosamente su CDA. Otra de sus funciones será apoyar a los proveedores de LE (exentos de licencia) desde el principio hasta ofrecer la Orientación de ODHS Parte 2. Lupita está muy emocionada de apoyar a los proveedores de cuidado infantil para que prosperen en su entorno de cuidado.

¿QUÉ ES EL “CURRÍCULUM” Y POR QUÉ ES IMPORTANTE? POR REBECCA BROWN

By Rebecca Brown

Muchos educadores de la primera infancia tienen una relación complicada con la palabra “currículum”. Para algunos, la idea de usar un plan de estudios es intimidante, para otros, puede sentirse como una caja restrictiva. Otros educadores de la primera infancia se sienten aliviados de poder confiar en un plan de estudios de calidad. Dondequiera que se encuentre en ese continuo, ampliemos nuestra idea de qué es el plan de estudios, por qué es valioso y cómo puede apoyar el trabajo significativo con los niños.

¿Qué significa realmente el currículo?

Comencemos por desmitificar el concepto de currículo. Las autoras Diane Trister Dodge y Laura J. Colker, creadoras de The Creative Curriculum for Family Child Care, lo describen de manera muy simple como “un plan para su programa”. Continúan diciendo: “Es un marco para lo que sucede en un entorno planificado cuando los niños interactúan con materiales, con otros niños y con adultos. Un plan de estudios apropiado hará que su trabajo sea más fácil y gratificante”.

En el dominio Aprendizaje y desarrollo del portafolio Spark, se les pide a los participantes que identifiquen el plan de estudios que están utilizando. Estándar LD2: El programa utiliza un currículo que apoya el aprendizaje y el desarrollo de todos los niños”. Hay varias maneras de abordar este estándar. Algunos programas utilizan un plan de estudios comprado, como The Creative Curriculum. Otros educadores, como los que están en un programa Montessori, pueden seguir un plan de estudios basado en la filosofía de su programa. Aún así, otros pueden tener un plan de estudios elegido por su agencia o financiador, como es el caso de Head Start. Muchos programas crean su propio currículo al incorporar aspectos de una variedad de fuentes que reflejan su propia perspectiva y filosofía. Ya sea que se compre o se cree su currículo particular, lo más importante es que sea apropiado para las etapas de desarrollo de los niños en su programa y que apoye su enfoque particular del aprendizaje de los niños. Tomarse el tiempo para comparar lo que está haciendo con las metas de aprendizaje temprano de Oregón puede ser un proceso increíble para explorar por qué lo que está haciendo es significativo para usted y cómo beneficia a los niños. Puede encontrar la hoja de trabajo para ayudarlo con este proceso aquí: [Enlace al Apéndice.](#)

¿Qué puede hacer el currículo por mí?

¿Alguna vez has tenido días ansiosos preguntándote qué hacer durante la semana?
¿Alguna vez ha tenido problemas con el comportamiento de los niños y desearía tener rutinas o actividades más consistentes listas para comenzar que los involucraran? ¿Le preocupan las expectativas de los padres sobre el aprendizaje de sus hijos? ¿O tiene un plan de estudios que en su mayoría se encuentra en un estante porque no fue elegido por usted, o no parece que realmente se ajuste a su programa, estilo o filosofía?

Continúa en la página siguiente...

Los educadores de la primera infancia que están poniendo el currículo a trabajar para ellos reflexionan y planifican intencionalmente. Hacen esto para crear oportunidades para conectarse con los niños para apoyar su desarrollo y aprendizaje. El aprendizaje ocurre a través de la interacción con los niños en formas que son de apoyo emocional, organizadas, significativas y apoyan la conciencia y la sensibilidad cultural. ¿Conoces esos momentos mágicos que suceden cuando ves que los ojos de un niño se iluminan cuando descubren algo? Recuerdo a un niño bajo mi cuidado que estaba tratando de aprender a saltar la cuerda. Lo intentó y lo intentó, y cuando finalmente consiguió el ritmo y pudo hacerlo, estaba tan encantada consigo misma que se rió tan fuerte que se derrumbó en un montón de felicidad. Esto sucedió hace más de diez años y todavía lo recuerdo vívidamente y con una sonrisa. Permitir que el plan de estudios lo ayude a estructurar su día puede ayudarlo a aprovechar al máximo estas oportunidades de aprendizaje para los niños. Poner el plan de estudios a trabajar para usted se trata de crear un espacio para la magia, maximizar su tiempo con cada niño y poder saborear más de la maravilla de la educación infantil.

“Es un baile de ver a los niños aprender, crecer y desarrollarse bajo su cuidado y luego poner intencionalmente algo en la mezcla y ver cómo responden y hacen conexiones. Estas son las oportunidades que no querrá perderse, que pueden enriquecer su trabajo para usted y los niños. Como educadora de la primera infancia, siempre quise encontrar nuevas formas de amar más lo que estaba haciendo y ser mejor en ello. Un plan de estudios reflexivo y significativo puede hacer eso, por lo que es una parte fundamental de Spark.” – Lauren Peterson, coordinadora del programa Spark. Desarrollar sus días en torno a un plan de estudios de calidad puede ayudarlo a infundir el aprendizaje basado en el juego durante todo el día y establecer entornos para que los niños jueguen libremente con oportunidades atractivas que fomenten su aprendizaje. Un plan de estudios es un plan de aprendizaje, no solo para el desarrollo cognitivo y los conceptos académicos, sino también para facilitar un aprendizaje rico basado en el juego, experiencias abiertas y un entorno planificado intencionalmente. En última instancia, el plan de estudios es donde se encuentran el arte y la ciencia de la enseñanza.

Habilidades que los niños necesitan para ingresar al Kinder.

Si le pregunta a la mayoría de los maestros de jardín de infantes, "¿qué necesita saber mi hijo para comenzar el jardín de infantes?", Es probable que su respuesta no sea ABC y 123. La competencia socioemocional, la capacidad de jugar con otros, turnarse, escuchar a otros adultos y satisfacer sus propias necesidades de ir al baño y alimentarse son la piedra angular de lo que los hará exitosos. Descansar bien, comer alimentos nutritivos, dormir bien por la noche y tener una actitud positiva hacia el aprendizaje también es clave. Por supuesto, hay marcadores académicos que ayudarán a los niños a tener más éxito en el salón de clases. Aquí hay un par de **enlaces** con excelentes pautas. Todos los niños crecen y se desarrollan a diferentes ritmos, sin embargo, la exposición a una amplia variedad de experiencias puede ayudar a crear un niño completo que sea un aprendiz de por vida.



¿Vas al kínder?

Para facilitar la entrada de tu niño al kindergarten, es buena idea ir al doctor para las revisiones indicadas, practicar habilidades clave y visitar la nueva escuela.

En el consultorio del médico

- A los niños que están por entrar al kindergarten, hay que hacerles una re-visión física, dental y de los ojos.
- Se requieren vacunas para la entrada al kínder. Habla con tu proveedor de atención médica o llama al Departamento de Salud Pública si no estás seguro de las vacunas requeridas.

Visita la nueva escuela

- Llama a la oficina si tienes preguntas sobre qué esperar
- Asiste a días de visitas especiales que tu escuela pueda ofrecerles a padres y niños inclusive los días de evaluaciones de desarrollo.



Practica las habilidades del kínder

- Explorar los lápices, crayones y tijeras de tamaño del niño
- Practicar el nombre y el apellido del niño y cómo llega a la escuela y vuelve a casa
- Colgar un abrigo, usar el excusado y lavarse las manos sin ayuda
- Seguir reglas sencillas y turnarse

¿Y si mi niño necesita una ayuda especial?

Algunos niños necesitan un apoyo extra. Llama a la oficina de tu distrito escolar local para enterarse sobre las evaluaciones de desarrollo y otros servicios.



Cualquier opinión, hallazgo, conclusión o recomendación expresada en esta hoja de consejos son las del autor(es) y no necesariamente reflejan los puntos de vista de la Junta de Educación del Estado de Illinois.

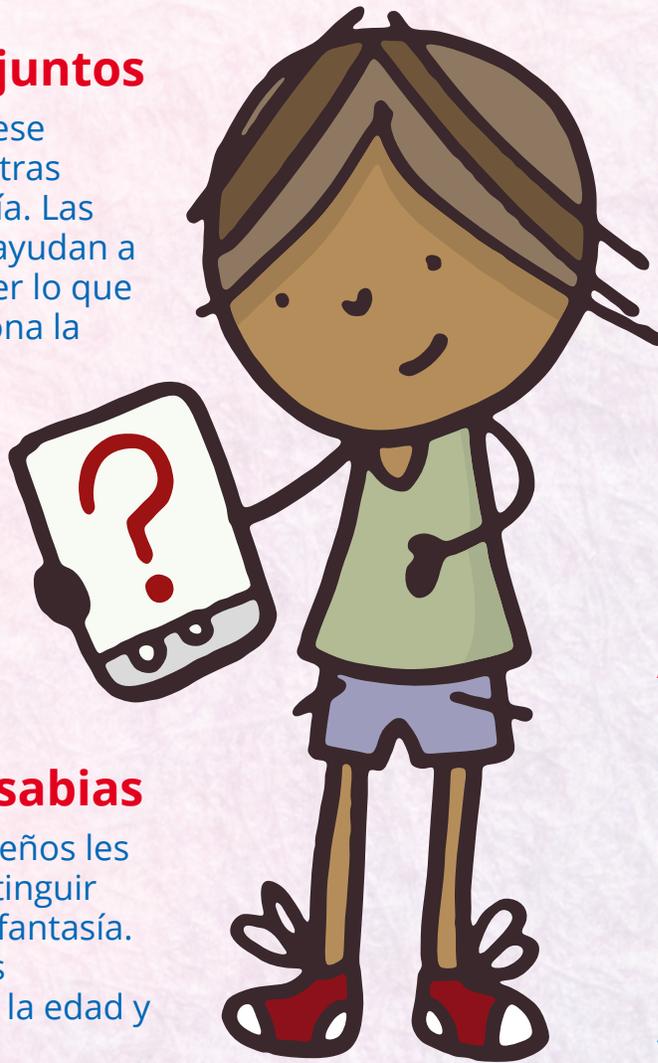
Illinois State
Board of Education

La tecnología para niños pequeños

Usamos la tecnología de muchas maneras cada día, y los niños pequeños no quieren que se les deje fuera. He aquí algunas maneras de que las familias y los cuidadores pueden encontrar un nivel saludable del uso de la tecnología y los aparatos electrónicos en la vida diaria.

Usen la tecnología juntos

Hable y relaciónese con el niño mientras usan la tecnología. Las conversaciones ayudan a su hijo a entender lo que ve y cómo funciona la tecnología. Hable sobre lo que pasa en la pantalla para ayudar al pequeño a comprender lo que ve.



Ponga un buen ejemplo

Su hijo observa la manera de que usted usa los electrónicos, la cual podría a veces interferir con las horas de comer y dormir. Encuentre un equilibrio sano entre usar la tecnología y tomar un descanso.

Tome decisiones sabias

A los niños pequeños les resulta difícil distinguir la realidad de la fantasía. Escójales medios apropiados para la edad y no violentos.

Anime a aprender

Escoja juegos instructivos o programas que ayudan a los niños a aprender. Enséñeles que la tecnología también puede ayudarlos a hallar información importante y útil.

Aproveche el tiempo

Los bebés y niños pequeños necesitan tiempo para practicar las destrezas con objetos reales. Sus interacciones con las personas son más provechosas cuando incluyen el juego y las conversaciones. Use la tecnología para enriquecer y aumentar otras actividades. Desarrolle un plan familiar para los medios electrónicos y decida de antemano cuáles programas van a ver y cuándo.



Cualquier opinión, hallazgo, conclusión o recomendación expresada en esta hoja de consejos son del(los) autor(es) y no reflejan necesariamente las opiniones de la Junta de Educación del Estado de Illinois.

Illinois State
Board of Education

Spark SPOTLIGHT

Nos complace presentar programas que participan en Spark y han logrado una calificación o se han comprometido a obtener una calificación. ¡Estamos muy orgullosos de su compromiso con la calidad en su programa!

Tenga en cuenta que estos son de los meses de enero, febrero y marzo de 2022

C2Q

Whole Babies on Chippewa

3 Star

My Little House

Amazing Minds Child
Development Center 2



¿Te gustan los entrenamientos gratuitos?
¿Mensajes de motivación? ¿Ser el primero en
conocer nuevos recursos? Si respondió
afirmativamente a alguna de esas preguntas, sé
lo que es perfecto para usted: nuestra página de
Facebook, Child Care Resource and Referral of
Washington County. ¡Manténgase actualizado
con todo lo que sucede en el condado de
Washington y conéctese con otros proveedores
de cuidado infantil!



¿Quieres unirte a la lista para recibir
nuestro boletín o actualizaciones
importantes? Escanee este código QR
para ser dirigido a nuestro formulario
de solicitud de boletín. Comparta con
todos los educadores de la primera
infancia que conozca!

¿Sabías?

¿Su Registro Central de Antecedentes (CBR) debe renovarse cada 5 años? La Oficina de Cuidado Infantil le enviará por correo un aviso de renovación aproximadamente 4 meses antes de la fecha de vencimiento. ¡Estén atentos a esa carta! Consulte este **documento** de renovación de CBR para obtener más información.

Recuerda...

Es su responsabilidad notificar a la Oficina de Cuidado Infantil por escrito sobre un cambio de nombre, dirección o número de teléfono durante el período de inscripción de cinco años para que puedan actualizar tu información en el archivo. Incluya su número de inscripción en el Registro Central de Antecedentes con toda la correspondencia con la Oficina de Cuidado Infantil.

¿Es hora de que renueves tu prueba de plomo?

Debe renovar tu prueba de plomo cada 6 años. Para obtener una lista de las preguntas más frecuentes, visite esta **página**.

Fin de la formación en RCP en línea...

La regla temporal para programas de familia registrada, familia certificada y de centro certificado establece: "se aceptará una certificación de RCP solo en línea obtenida entre el 24 de marzo de 2020 y el 30 de junio de 2022 para cumplir con el requisito de capacitación hasta que expire la certificación". El 1 de julio de 2022, los OAR vuelven al lenguaje de la regla regular, que establece: "Los cuidadores deben tener una certificación actual en primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP) para bebés y niños. La capacitación en RCP debe tener instrucción práctica. Se pueden aceptar cursos de RCP que involucren un componente en línea con instrucción práctica. La capacitación en RCP estrictamente en línea no es aceptable. Para obtener más información, **vea esta carta** distribuida a los programas con respecto a este cambio".



Find Child Care OREGON

Child Care Resource & Referral tiene la tarea de mantener actualizados los datos del programa de cuidado infantil para que los padres puedan recibir referencias de calidad de 211info. Estamos obligados a comunicarnos con los programas anualmente para hacer una actualización completa y una vez cada trimestre para actualizar las vacantes de niños. Escanee el código QR a continuación para realizar una inscripción completa de su programa. Si necesita actualizar sus vacantes en el futuro, use el código QR en la parte inferior. ¡No dude en publicar esto en su refrigerador o en su programa para usarlo en el futuro!



**Actualización de
vacantes**



Actualización anual



POLÍTICAS DE CAPACITACIÓN DE CCR&R

Por favor revise ya que hemos actualizado nuestras políticas de capacitación. Al registrarse para una capacitación con nosotros, usted acepta estas políticas.

- Los participantes deben estar registrados antes de la capacitación para ser admitidos. Las personas que no estén registradas no pueden asistir.
- El registro cierra a las 2 pm el día anterior al entrenamiento.
- Puede registrarse en línea utilizando nuestro portal de registro en línea aquí. Si necesita ayuda para registrarse, puede llamarnos al (971)223-6100 o enviarnos un correo electrónico a ccr@caowash.org. ¡Regístrese temprano ya que los entrenamientos se llenan! El registro solo es definitivo al recibir un correo electrónico de confirmación. La confirmación verbal no es una garantía de que se reservará su espacio.
- Para recibir crédito por una capacitación, debe asistir a la capacitación completa. Si pierde más de 15 minutos, no recibirá crédito. Utilizamos informes en Zoom para informarnos cuándo las personas inician y cierran sesión.
- Las cancelaciones deben darse tres días antes del entrenamiento para recibir un reembolso o Training Bucks.
- Se emitirán reembolsos directos para los tipos de pago con tarjeta y cheque. Se emitirán dólares de entrenamiento para pagos en efectivo. Actualmente no aceptamos dinero en efectivo, pero aún se permiten dólares de entrenamiento emitidos con anterioridad como forma de pago.
- Es responsabilidad del asistente conocer la ubicación, las direcciones, la fecha y la hora de la capacitación. Actualmente, todas nuestras capacitaciones son en línea. Si no tiene el enlace a la capacitación, comuníquese con nosotros antes de las 2 p. m. del día de la capacitación para que podamos ayudarlo. Por lo general, nuestro equipo sale a las 5:00 p. m., por lo que es posible que no podamos ayudarlo justo antes de la capacitación.
- No se permite asistir a múltiples capacitaciones al mismo tiempo y resultará en la eliminación de las horas de crédito de asistencia para ambas capacitaciones a las que asistió. Es responsabilidad del solicitante de registro revisar su correo electrónico de confirmación para asegurarse de que sus capacitaciones no se superpongan. Si accidentalmente se registró para capacitaciones que son al mismo tiempo, notifíquenos y actualizaremos su registro.
- Cuando las capacitaciones se llevan a cabo en persona, solo los bebés lactantes que no se pueden mover pueden asistir a las capacitaciones. Todos los demás niños y familiares no pueden asistir.
- Cuando las capacitaciones se llevan a cabo en persona, solo los bebés lactantes que no se pueden mover pueden asistir a las capacitaciones. Todos los demás niños y familiares no pueden asistir.

- Se espera la participación en los entrenamientos. Esto podría verse como agregar comentarios en el cuadro de chat, tener su cámara encendida, unirse a salas de reuniones, participar en discusiones, quedarse en silencio para responder preguntas, etc. se darán horas de formación y no formación.
- No estamos enviando certificados con capacitaciones en línea. Nuestra frecuencia de capacitaciones y números de registro han aumentado significativamente, por lo tanto, si desea recibir un certificado, debe enviarnos un correo electrónico a ccr@caowash.org para solicitar uno.
- Las horas de capacitación serán validadas directamente en el Registro de Oregón por CCR&R dentro de los 10 días hábiles posteriores a la capacitación, a veces antes. Esto elimina la necesidad de un certificado, ya que se agregará automáticamente a su cuenta del Registro de Oregón.
- Si CCR&R cancela una capacitación, emitiremos reembolsos a todos los que pagaron dentro de los tres días hábiles. (Nota: dependiendo de su banco, puede tomar de 3 a 5 días hábiles adicionales para que el dinero sea acreditado en su cuenta).
- Los enlaces de capacitación se envían tanto al correo electrónico que tenemos archivado en el Registro de Oregón como a la dirección de correo electrónico que utilizó para registrarse. Asegúrese de agregar ccr@caowash.org a su lista de contactos para permitir que lleguen los correos electrónicos. Si desea suscribirse a nuestros correos electrónicos, envíenos un correo electrónico a ccr@caowash.org y lo agregaremos a nuestra lista de correo. (Tenga en cuenta: si se da de baja de nuestros correos electrónicos, NO recibirá nuestros enlaces de capacitación).

[Haga clic aquí para registrarse para un entrenamiento](#)

¡Se acerca el verano!

Aquí hay algunos recursos sobre cómo prepararse para una ola de calor y asegurarse de que los niños bajo su cuidado estén protegidos del clima de verano.



- Calor extremo: Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades
- Recursos de calor extremo - La Red Nacional de Estrés Traumático Infantil
- Temperaturas extremas: calor y frío - Academia Estadounidense de Pediatría

Orientación de ODHS para Proveedoras de Cuidado de Niños

Esta clase le dará información de los diferentes programas que tiene ODHS sobre cuidado de niños. Hablaremos, del proceso de inscripción para proveedoras de cuidado infantil por parte del departamento de DHS, también obtendrá información sobre cobros o facturas. Usted aprenderá cómo llegar a ser elegible para la tarifa mejorada que ofrece el departamento ODHS. También aprenderá sobre la unión (SEIU Local 503). Los proveedores de cuidado infantil sin licencia serán representados por SEIU (unión). Venga y conozca a otros proveedores y comparta cualquier pregunta sobre cuidado de niños.



***NOTA: Este entrenamiento solo es para proveedoras de cuidado infantil exentas de licencia que ya han sido aprobadas en el sistema del DHS. Por favor tenga su número de proveedor listo para registrarse.**

Orientación de ODHS para Proveedoras de Cuidado de Niños

Taller #	Fecha	Hora	Lugar	Costo	Set
73469	Jueves, 14 de Julio, 2022	10:00 a.m.– 12:30 p.m.	En línea	Gratis	1
73470	Jueves, 11 de Agosto, 2022	6:00 p.m.–8:30 p.m.	En línea	Gratis	1
73471	Jueves, 15 de Septiembre, 2022	10:00 a.m.–12:30 p.m.	En línea	Gratis	1

Entrenadora: Ilian Morales Ruiz, Quality Improvement Specialist | CKC: PM | Edades: NARC

Introducción al Cuidado Infantil Familiar Registrado Parte 2



¿Está interesado en convertirse en proveedor infantil registrado?

¡Regístrese a la Orientación General!

Hay dos partes de la clase de introducción al Cuidado Infantil Familiar Registrado. La primera clase requerida está disponible en línea en <http://campus.educadium.com/OCCD/>. La segunda parte es el entrenamiento en persona a la que debe asistir después de completar la primera parte. Esta clase es gratuita proporciona un libro de reglas, recursos para ayudarlo a tener éxito, información sobre recursos y referencias de cuidado infantil y más. Debe registrarse previamente.

Introducción al Cuidado Infantil Familiar Registrado Parte 2

Taller #	Fecha	Hora	Lugar	Costo	Set
73467	Martes, 9 de Agosto, 2022	6:00 p.m – 9:00 p.m.	En Línea	Gratis	1
73468	Martes, 13 de Septiembre, 2022	9:00 a.m – 12:00 p.m	En Línea	Gratis	1

Entrenadora: Sunny Yepez, Quality Improvement Specialist | CKC: PM | Edades: NARC

Blended Online CPR and First Aid Certification

Primeros auxilios y RCP (reanimación cardiopulmonar) para niños, incluidos bebés y adultos. Se requieren certificaciones actuales de primeros auxilios y RCP para proveedores de cuidado infantil familiar certificados y registrados, así como para parte del personal en centros de cuidado infantil certificados. Esto entrenamiento cumple con los requisitos de licencia de la OCC, así como con los requisitos para la tasa mejorada de ODHS.

***A partir del 30 de junio, la Oficina de Cuidado Infantil finalizó la exención de RCP solo en línea. Cualquier persona que renueve su certificación de RCP después del 1 de julio de 2022 deberá completar la sesión de habilidades presenciales. Tendrá dos semanas para completar la parte en línea de la capacitación a su propio ritmo. Recibirá un enlace a la parte en línea a través de correo electrónico. Una vez que complete la parte en línea, se programará una sesión de práctica de RCP el sábado después de las dos semanas. La sesión presencial tendrá una duración de 30 minutos. Recibirá el enlace el lunes de el entrenamiento para la que está registrado y tendrá dos semanas a partir de ese lunes para completar el entrenamiento.**

CPR Híbrido en Línea y Certificación Temporal de Primeros Auxilios

Taller #	Fecha	Lugar	Costo	Set	EN PERSONA
73472	Lunes, 18 de Julio, 2022	Híbrido	\$ 65	1	Sabado, 30 de Julio
73473	Lunes, 29 de Agosto, 2022	Híbrido	\$ 65	1	Sabado, 10 de Septiembre

Entrenadores: Boyle Safety, LLC | CKC: HSN | Edades: NARC 1050 SW Baseline St. Suite C1, Hillsboro, Oregon 97123



¿Es usted un proveedor de cuidado infantil familiar con licencia o un director de centro? Entonces usted es elegible para asistir a una sesión informativa de capacitación gratuita de 2 horas sobre Spark, el Sistema de Mejora de Calidad de Oregon. No solo podrá participar en aumentar la calidad de su programa, sino que también hay beneficios financieros importantes por participar. No se pierda la oportunidad de recibir fondos para comprar nuevos materiales y recursos para su programa, ¡no durarán para siempre! Para inscribirse, llame a nuestra especialista principal en mejora de calidad al: (503) 906-6485.

¡Esta es una oportunidad que no querrá perderse!

En un esfuerzo por responder mejor a las necesidades de los programas, hemos cambiado nuestro proceso para realizar las entrenamientos de Spark. Si está interesado en tomar esta entrenamiento, comuníquese con Aurora De La Torre por correo electrónico a adelatorre@caowash.org o por teléfono al 503-906-6485 (escritorio) o 503-891-0118 (Teléfono móvil).

ENTRENAMIENTOS DE JULIO

73474 SEMBRANDO LA SEMILLA: NUTRIENDO CUERPOS Y MENTES PEQUEÑAS

SET: 2

FECHA Y HORA: JUEVES 21 DE JULIO, 6 PM - 9 PM

ENTRENADORA: NOEMI OCHOA, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: ¿USTED LUCHA CON NIÑOS QUE SON DELICADOS CON LA COMIDA EN TU PROGRAMA? TODOS SABEMOS QUE UNA DIETA EQUILIBRADA Y SALUDABLE ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL DEL NIÑO. EN ESTE CURSO EXPLORAMOS MANERAS PARA FOMENTAR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE CON CONSEJOS Y HERRAMIENTAS PARA QUE LOS NIÑOS EN SUPROGRAMA PRUEBEN ALIMENTOS NUEVOS SIN HACERTE LOCA.

CKC: HSN

EDADES: I/T, PS & SA

COSTO: \$20

73475 LA OBSERVACIÓN DE LOS NIÑOS: MIRANDO Y APRENDIENDO

SET: 2

FECHA Y HORA: JUEVES, 28 DE JULIO, 6-9 PM

ENTRENADORA: ESTHER HORTA, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: ¿QUE PODEMOS APRENDER CUANDO OBSERVAMOS A LOS NIÑOS EN NUESTROS PROGRAMAS? EXAMINAREMOS LOS QUE, POR QUÉ Y CÓMO HACER OBSERVACIONES, COMO TAMBIÉN LOS TIPOS Y PROPÓSITOS DE ESTOS. ENTONCES PRACTICAREMOS TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE OBSERVACIÓN. LOS PARTICIPANTES PODRÁN MARCHARSE DE ESTE ENTRENAMIENTO CONFIADOS DE APLICAR LO QUE APRENDIERON ACERCA DE CÓMO CONducir OBSERVACIONES EN SUS PROGRAMAS.

CKC: OA

EDADES: I/T, PS & SA

COSTO: \$20

73476 PLAN DE NEGOCIOS, GANANCIAS Y PERDIDAS, FLUJO DE FONDOS

SET: 1

FECHA Y HORA: JUEVES, 28 DE JULIO, 6-9 PM

ENTRENADORA: ROXANA HOYLE, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: EN ESTE ENTRENAMIENTO ESTAREMOS HABLANDO SOBRE COMO ORGANIZARSE Y MANTENER LOS DOCUMENTOS DE SU NEGOCIO ARCHIVADOS CON PRECISIÓN. TANTO, DE LOS INGRESOS, EGRESOS, COMO MANTENIMIENTO DE FACTURAS, ETC. HACIENDO DE ESTA MANERA EL TRABAJO MUCHO MÁS FÁCIL.

CKC: PM

EDADES: NARC

COSTO: \$10

ENTRENAMIENTOS DE AGOSTO

73477 CONSTRUYENDO LOS CIMIENTOS EN EL DESARROLLO DE INFANTES/PÁRVULOS

SET: 2

FECHA Y HORA: MARTES, 2 DE AGOSTO, 6 PM - 9 PM

ENTRENADORA: ESTHER HORTA, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: NOSOTROS EXPLORAREMOS LAS GUÍAS DEL DESARROLLO DEL CEREBRO EN INFANTES/PÁRVULOS, INCLUYENDO CÓMO AFECTA EL CUIDADO PRENATAL. LOS PARTICIPANTES APLICARÁN ESTUDIOS RECIENTES Y RECURSOS SOBRE EL DESARROLLO DEL CEREBRO DE LOS INFANTES Y LOS PÁRVULOS EN LA PRÁCTICA DEL DÍA A DÍA. ESTE ENTRENAMIENTO ESTÁ DISEÑADO PARA AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DE LAS FUNDACIONES DEL DESARROLLO SALUDABLE DE LOS INFANTES/PÁRVULOS.

CKC: HGD

EDADES: I/T

COSTO: \$20

73478 PROMOCIÓN DE AMBIENTES DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN EL CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

SET: 2

FECHA Y HORA: SABADO, 6 DE AGOSTO, 9 AM - 12 PM

ENTRENADORAS: ILIAN MORALES Y CLAIR ELLIOTT

DESCRIPCIÓN: ESTA SESIÓN EXPLORARÁ CONCEPTOS IMPORTANTES DE NUTRICIÓN EN LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE TEMPRANO, QUE INCLUYEN OPCIONES DE ALIMENTOS SALUDABLES, PORCIONES APROPIADAS PARA CADA EDAD Y ESTRATEGIAS PARA PROMOVER PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN ADECUADAS Y CULTURALMENTE RELEVANTES A TRAVÉS DE UNA COMBINACIÓN DE CONFERENCIAS, VIDEOS Y DISCUSIONES EN GRUPOS GRANDES Y PEQUEÑOS. LA SESIÓN AYUDARÁ A LOS PARTICIPANTES A APLICAR PRÁCTICAS DE SALUD Y BIENESTAR SALUDABLES, INCLUSIVAS Y CULTURALMENTE RELEVANTES EN LA VIDA DIARIA DE LOS NIÑOS.

CKC: HSN

EDADES: I/T & PS

COSTO: \$20

ENTRENAMIENTOS DE AGOSTO

73617 CONSTRUYENDO LOS RITUALES FAMILIARES DE LA ESCUELA

SET: 2

FECHA Y HORA: MIERCOLES, 10 DE AGOSTO, 6 PM - 9 PM

ENTRENADORA: CASSANDRA HERNANDEZ, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: EN LOS ENTORNOS DE LA PRIMERA INFANCIA, SE PUEDEN DESARROLLAR RITUALES ENTRE UN MAESTRO Y UN NIÑO PARA ALIVIAR O ENRIQUECER LOS MOMENTOS EMOCIONALMENTE CARGADOS. UN RITUAL ES UNA PRÁCTICA ESPECIAL QUE AYUDA A UN NIÑO A ACEPTAR ASPECTOS DE UNA RUTINA, INCLUSO UNA RUTINA INDIVIDUALIZADA, QUE SON ESTRESANTES. EN ESTA SESIÓN, LOS PARTICIPANTES EXAMINARÁN SUS RITUALES YA EXISTENTES Y DESARROLLARÁN OTROS NUEVOS.

CKC: LEC

EDADES: PS

COSTO: \$20

73480 INCLUSIÓN: ¿SIGUE SIENDO UNA COSA?

SET: 1

FECHA Y HORA: MIERCOLES, 10 DE AGOSTO, 6 PM - 8 PM

ENTRENADORA: SEIU INAC, INCLUSIVE PARTNERS

DESCRIPCIÓN: EL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE HOY EN DÍA ES DESAFIANTE EN EL MEJOR DE LOS CASOS, ¿CÓMO APOYAMOS A TODOS LOS NIÑOS EN SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO? HABLEMOS DE LO QUE SIGNIFICA LA INCLUSIÓN, LO IMPORTANTE QUE ES, ESPECIALMENTE AHORA, Y LO MÁS IMPORTANTE, CÓMO INDIVIDUALIZAR LOS APOYOS QUE BRINDAMOS A TODOS LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS. VENGA A DISCUTIR SUS EXPERIENCIAS, FORTALEZAS Y DESAFÍOS PARA QUE PODAMOS APRENDER UNOS DE OTROS.

CKC: SN

EDADES: I/T, PS & SA

COSTO: GRATIS

73482 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN FISCAL PARA LOS PROGRAMAS DE CUIDADO DE NIÑOS: PRESUPUESTOS, PROYECCIONES Y PLANIFICACIONES

SET: 1

FECHA Y HORA: MIERCOLES, 17 DE AGOSTO, 6 PM - 8 PM

ENTRENADORA: KIMBERLY ROJAS, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: APRENDA UN PROCESO PARA CREAR UN PRESUPUESTO Y CÓMO USARLO PARA INFORMAR DECISIONES A LO LARGO DEL AÑO Y COMPRENDA CÓMO PROYECTAR COSTOS DE NEGOCIOS, GENERAR INGRESOS ADICIONALES Y PLANIFICAR ESTRATÉGICAMENTE PARA OBTENER OBJETIVOS FUTUROS.

CKC: PM

EDADES: NARC

COSTO: \$10

73486 APRENDIENDO DIVERSIDAD A TRAVÉS DE JUEGOS

SET: 2

FECHA Y HORA: JUEVES, 18 DE AGOSTO, 6 PM - 9 PM

ENTRENADORA: ALBA SULLIVAN, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: LOS PARTICIPANTES EXAMINARÁN LAS DIEZ HABILIDADES PARA LA VIDA DE DIVERSIDAD Y LOS ENFOQUES ANTI-SESGO A TRAVÉS DE CONFERENCIAS Y AUTORREFLEXIÓN. UNA GRAN PARTE DE ESTA CLASE SERÁ DE APRENDIZAJE PRÁCTICO JUGANDO UNA VARIEDAD DE JUEGOS DE DIVERSIDAD DISEÑADOS PARA AYUDAR A CREAR UN ENTORNO DE APRENDIZAJE SEGURO EN SU CUIDADO INFANTIL.

CKC: DIV

EDADES: PS & SA

COSTO: \$20

73481 DIVIRTIÉNDOSE Y APRENDIENDO A TRAVÉS DE LA CIENCIA

SET: 2

FECHA Y HORA: MARTES, 23 DE AGOSTO, 6 PM - 9 PM

ENTRENADORA: ROXANA HOYLE, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: EN ESTE TALLER VAMOS A HABLAR SOBRE CÓMO LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER A TRAVÉS DE LA CIENCIA DE UNA MANERA DIVERTIDA. PROMOVIMOS DE ESTA MANERA SUS CUATRO ÁREAS DEL DESARROLLO AL MOTIVAR AL NIÑO PREESCOLAR A OBSERVAR, EXPERIMENTAR Y SACAR SUS PROPIAS CONCLUSIONES.

CKC: LEC

EDADES: PS

COSTO: \$20

73485 PROMOVIMOS EL JUEGO PACIFICO EN EL PATIO

SET: 2

FECHA Y HORA: MARTES, 30 DE AGOSTO, 6 PM - 9 PM

ENTRENADORA: ESTHER HORTA, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: EN ESTE ENTRENAMIENTO, LOS PARTICIPANTES TENDRÁN LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR CÓMO LOS NIÑOS APRENDEN A VIVIR EN ARMONÍA, COMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, A CÓMO VIVIR EN PAZ Y ARMONÍA UNOS CON OTROS. LOS PARTICIPANTES EXAMINARÁN DIFERENTES ESTRATEGIAS EN EL ESFUERZO POR PROMOVER EL DESARROLLO SALUDABLE DE LAS RELACIONES SOCIALES DURANTE EL JUEGO DEL PATIO Y EL CONTACTO CON LA NATURALEZA.

CKC: UGB

EDADES: PS & SA

COSTO: \$20

ENTRENAMIENTOS DE SEPTIEMBRE

73483 COMUNICACIÓN PROFESIONAL DENTRO DEL MUNDO DEL CUIDADO INFANTIL

SET: 2

FECHA Y HORA: JUEVES, 15 DE SEPTIEMBRE, 6 PM – 9 PM

ENTRENADORA: ALBA SULLIVAN, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: EL PERSONAL DEL PROGRAMA Y LOS LÍDERES DENTRO DEL CUIDADO INFANTIL EXAMINARÁN LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PROFESIONAL Y EXPLORARÁN FORMAS DE IMPLEMENTAR ESTAS ESTRATEGIAS EN SU VIDA PROFESIONAL Y DE CUIDADO INFANTIL AL INTERACTUAR CON COLEGAS, PADRES Y SOCIOS COMUNITARIOS.

CKC: PM

EDADES: NARC

COSTO: \$20

73487 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES MULTICULTURALES Y CONTRA LOS PREJUICIOS PARA APOYAR A TODAS LAS FAMILIAS

SET: 2

FECHA Y HORA: JUEVES, 22 DE SEPTIEMBRE, 6 PM – 9 PM

ENTRENADORA: CASSANDRA HERNANDEZ, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: DESARROLLO DE PRÁCTICAS CULTURALMENTE APROPIADAS QUE INVOLUCREN E INCLUYAN A TODAS LAS FAMILIAS. EXAMINAREMOS FORMAS DE DESARROLLAR E IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE MULTICULTURAL Y ANTIPREJUICIO PARA NIÑOS PEQUEÑOS.

CKC: FCS & DIV

EDADES: I/T & PS

COSTO: \$20

73618 ¡YO SOY YO!

SET: 2

FECHA Y HORA: MIÉRCOLES, 28 DE SEPTIEMBRE, 6 PM – 9 PM

ENTRENADORA: GISELA MORALES, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: ESTE ENTRENAMIENTO CUBRIRÁ CÓMO EL SENTIDO DE UNO MISMO AYUDA A FOMENTAR RELACIONES Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA LOS INFANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS; PROMOVINDO UN SENTIDO DE IDENTIDAD EN EL ENTORNO DE APRENDIZAJE Y CUIDADO TEMPRANO DE INFANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS, RESPETANDO LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN INFANTES Y NIÑOS.

CKC: FCS

EDADES: I/T

COSTO: \$20

73488 EXAMINANDO LOS IMPACTOS CULTURALES EN LOS NIÑOS CON AUTISMO

SET: 2

FECHA Y HORA: JUEVES, 29 DE SEPTIEMBRE, 6 PM – 8:30 PM

ENTRENADORA: LORENA RODRIGUEZ, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: ESTE ENTRENAMIENTO PERMITIRÁ A LOS PARTICIPANTES EXAMINAR LAS DISTINCIONES, SIMILITUDES Y DIFERENCIAS QUE EXISTEN DENTRO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y, AL MISMO TIEMPO, OBSERVAR EL IMPACTO CULTURAL QUE LA FALTA DE DIAGNÓSTICO TEMPRANO PROVOCA EN LAS POBLACIONES MINORITARIAS.

CKC: SN

EDADES: NARC

COSTO: \$20

ENTRENAMIENTOS DE WCCLS



Washington County
Cooperative Library Services

Para registrarse en estos entrenamientos, visite este sitio web:
<https://www.beavertonlibrary.org/307/Child-Care-Trainings>

73484 TRANQUILAS Y EXITOSAS TRANSICIONES PARA PREESCOLARES

SET: 2

FECHA Y HORA: MIÉRCOLES, 24 DE AGOSTO, 6 PM – 9 PM

ENTRENADORA: ROXANA HOYLE, MASTER TRAINER

DESCRIPCIÓN: LOS PARTICIPANTES EXPLORARÁN DIFERENTES MANERAS DE HACER TRANSICIONES TRANQUILAS Y FÁCILES. TRANSICIONES TALES COMO, ENTRE LA CASA Y LA ESCUELA; ENTRE UNA ACTIVIDAD Y OTRA DENTRO DE SALÓN DE CLASE; Y POR ÚLTIMO TRANSICIONES A LA ESCUELA PÚBLICA. LAS TRANSICIONES TRANQUILAS AYUDAN EMOCIONALMENTE A LOS NIÑOS EN ESTE PROCESO, Y SE PUEDE MANTENER UN AMBIENTE SALUDABLE Y RELAJADO.

CKC: UGB

EDADES: PS

COSTO: GRATIS

Actividades

Cabezas de animales con hierba

Materiales:

- Medias recicladas
- Una máquina de coser o una aguja e hilo
- Suelo
- Semillas de césped
- Agua



Direcciones:

- Dibuje la forma del animal en una media con rotulador (vea las formas a continuación).
- Coser o coser alrededor de las formas. Asegúrese de dejar un extremo abierto. Corta el calcetín circundante lejos de la forma.
- Mezcle 1 taza de tierra y 1 taza de semillas de césped.
- Coloque la mezcla de semillas y tierra en el calcetín (consulte a continuación las instrucciones específicas para la cabeza de pasto de dinosaurio).
- Cose el extremo abierto de la media o usa una banda elástica para sellar el extremo.
- Remoje los animales en agua y manténgala húmeda (no mojada).



Instrucciones de dinosaurio:

Rellenamos la mitad inferior del dinosaurio solo con tierra (sin semillas). Para colocar la mezcla de semillas de césped y tierra en la fina capa superior (para hacer las púas que recubren la parte posterior), usamos una pajilla. Coloque la pajilla en el tubo de la media y llénelo poniendo la mezcla de tierra y pasto en la pajilla.

Lo que los niños están aprendiendo:

La cabeza de hierba es una excelente manera de hablar con su hijo sobre la luz solar, cómo crecen las plantas, la nutrición e incluso la fotosíntesis. Esta es también una gran actividad para desarrollar habilidades motoras finas.



Actividades

Nature Diorama

Materiales:

- Un par de cajas (las cajas de zapatos o las tapas de las cajas de regalo funcionan bien)
- Algunos botes de pintura de colores
- Cepillo de pintura
- Pegamento
- Páginas de libros de una antigua guía de identificación de naturaleza/aves
- Objetos de naturaleza recogidos



Direcciones:

- Decidir sobre los elementos de la naturaleza a utilizar
- Una vez que haya reunido sus elementos de la naturaleza, distribuya todos los materiales encontrados. Decida cuáles incluir en el recuadro.
- Pinta los objetos de la naturaleza. Luego mezcle las pinturas acrílicas con un poco de blanco. Esto ayuda a que los colores se vean bien al pintar sobre objetos naturales.
- Dibuja una escena de la naturaleza. Piensa en algo que viste que no pudiste poner en tu bolsa de recolección. Un árbol interesante, un pájaro o una nube de forma divertida.
- Pegue los materiales dentro de la caja. Permita que los materiales pintados se sequen y adjúntelos a su caja. ¡Sí! La pasta es excelente para los niños pequeños, es como pegamento caliente sin el riesgo de quemarse con el pegamento.
- Cuando su caja esté terminada, contará la historia de su caminata por la naturaleza y, con suerte, lo inspirará a crear más historias con materiales naturales que se encuentran en su propio patio trasero.

Lo que los niños están aprendiendo:

La naturaleza brinda innumerables oportunidades para el descubrimiento, la creatividad, la resolución de problemas y la educación STEM. Interactuar con entornos naturales permite a los niños aprender haciendo y experimentar con ideas. En la naturaleza, los niños piensan, cuestionan y hacen hipótesis, desarrollando así mentes inquisitivas.

Actividades

Bolsas sensoriales

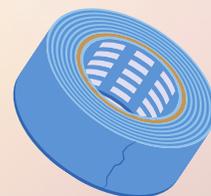


Materiales:

- Bolsas Ziploc
- Gel para el cabello barato
- Cinta adhesiva o cinta de embalaje

Opcional:

- Brillantina
- Papel picado
- Cuentas
- Ojos saltones
- Pequeños juguetes de plástico
- Pompones
- Perlas de agua



Direcciones:

Llene una bolsa resellable de buena calidad con uno o más rellenos. Retire el exceso de aire de la bolsa y selle. Si va a usar la bolsa sensorial con niños más pequeños o si desea mitigar el riesgo de desorden, puede sellar toda la bolsa con cinta adhesiva en todos los lados. Hay muchas variedades de cinta adhesiva divertida y colorida disponibles para acompañar el tema de su bolsa sensorial.

Lo que los niños están aprendiendo:

El juego sensorial impacta muchas áreas del desarrollo, incluyendo:

Habilidades lingüísticas: un niño ampliará y desarrollará su vocabulario y gramática a medida que describe los sentidos que está experimentando.

Información sensorial: proporcionar información sensorial para satisfacer las necesidades de un niño.

Habilidades motoras finas: a través de la manipulación de objetos pequeños, se mejoran las habilidades motoras finas de un niño.

Habilidades sociales: al comunicar lo que están experimentando y compartir juegos sensoriales con otros, un niño mejorará naturalmente sus habilidades sociales.

Actividades

IMPRESIÓN DE FLORES

Materiales:

- Pintura
- Papel
- Flores



Direcciones:

Instale una mesa de actividades con pintura de colores en una paleta y coloque las margaritas boca abajo en la pintura con el tallo hacia arriba. El tallo hizo un gran mango para sostener las margaritas al imprimir.

Lo que los niños están aprendiendo:

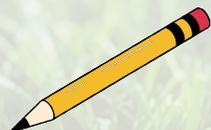
Esta actividad permite a los niños la libertad de explorar su creatividad e imaginación. Explorando los patrones que las flores transfirieron al papel, mezclando pintura de colores y creando formas e imágenes sin restricciones ni expectativas.



CARACOL ENHEBRADO DE DIENTE DE LEÓN

Materiales:

- Palo de pintura
- Lápiz
- Grandes ojos de google
- Pegamento
- Destornillador pequeño



Direcciones:

- Tome un pedazo de cartón y trace el contorno de un plato de papel con un lápiz.
- Dibuja el cuerpo de un caracol. Colorea la carcasa y el cuerpo con un pincel. Esta es una gran parte para permitir que su niño en edad preescolar o de jardín de infantes lo ayude a organizar la actividad. Permítales colorear el caracol con usted o déjelos hacerlo completamente solos.
- (Esta parte debe ser hecha por un adulto). Use un destornillador para hacer agujeros en todo el caparazón del caracol. Para niños pequeños, solo perfora 5 agujeros. Si solicitan más, siempre puedes golpear más por ellos. Para los niños en edad preescolar, puede perforar tantos agujeros como crea que podrán completar.
- Lleve la tabla para enhebrar caracoles afuera y a un campo lleno de dientes de león e invite a su pequeño a recoger la flor con tallos (cuanto más largos sean los tallos, más fácil es ensartar) y que los use para decorar el caparazón del caracol.

Lo que los niños están aprendiendo:

Reconocimiento de colores, desarrollo del lenguaje, coordinación mano-ojo, motricidad fina, juego de imaginación, creatividad.