

SEL Spotlight

Social Emotional Learning Flyer

Second Step

Unit 4: Lesson 25 – Speaking Up Assertively

Now that children have been practicing identifying and expressing their emotions, we can now work on assertive skills. Teaching children to speak up assertively allows them to be considerate of others while also being aware of their own needs. Have them practice looking at who they are talking to, using a loud but calm voice and stating what their needs are. A child that can express a need or a want when they are feeling a strong emotion will have success in Kindergarten. Children will often be confronted with strong emotions, but it is more important how they handle themselves.

Being Assertive



1. Say how you feel



2. Describe what has happened



3. Say what you need



You are being assertive!

Try This!!!! Weekly Activity

Books

- HS: *Decibella and her 6-inch Voice* by Julia Cook
- HS: *Noni Says No* by Heather Hartt-Sussman

Activities/Songs

- ◆ Daniel Tiger—Use Your Words
- ◆ “Stand Up, Speak Up” -Youtube
- ◆ Discuss boundaries with kids—consent, no means no

Tips and Tricks

A great way to encourage children to use their assertive skills is to use “I” statements. This can be modeled by using phrases such as “I feel sad when... or I feel angry when... you take a toy without asking”. Another tip is to practice role playing during class-time. Feel free to make up scenarios and have the children state solutions and statements that are assertive. An example of this may be that teacher A steals a ball from teacher B, how may the children solve this problem?

ASSERTIVE CHILD “BIG VOICE”



April 21st, 2021 - Issue 23
Angela Crisman & Kira Weaver

SEL Spotlight

Folleto de Aprendizaje Socioemocional

Segundo Paso


Unidad 4: Lección 25 – Hablar asertivamente

Ahora que los niños han estado practicando la identificación y expresión de sus emociones, ahora podemos trabajar en habilidades asertivas. Enseñar a los niños a hablar asertivamente les permite ser considerados con los demás y al mismo tiempo ser conscientes de sus propias necesidades. Pídeles que practiquen mirar con quién están hablando, usando una voz fuerte pero tranquila y declarando cuáles son sus necesidades. Un niño que puede expresar una necesidad o un deseo cuando siente una emoción fuerte tendrá éxito en el Kindergarten. Los niños a menudo se enfrentarán a emociones fuertes, pero es más importante cómo se manejan a sí mismos.

Being Assertive 

1. Say how you feel

2. Describe what has happened

3. Say what you need


You are being assertive! 

¡Traten Esto! ¡Conexiones Semanales!

Libros

- HS: *Decibella and her 6-inch Voice* by Julia Cook
- HS: *Noni Says No* by Heather Hartt-Sussman

Actividades/Canciones

- ◆ Daniel Tiger—Usa tus palabras
- ◆ “Levántate, habla” -Youtube
- ◆ Discutir los límites con los niños: consentimiento, no significa no

Consejos y Trucos

Una excelente manera de alentar a los niños a que usen sus habilidades asertivas es usar declaraciones "yo". Esto se puede modelar usando frases como "Me siento triste cuando... o me siento enojado cuando... Tomas un juguete sin preguntar". Otro consejo es practicar el juego de roles durante el tiempo de clase. Siéntase libre de inventar escenarios y hacer que los niños digan soluciones y declaraciones que sean asertivas. Un ejemplo de esto puede ser que el maestro A le roba una pelota al maestro B, ¿cómo pueden los niños resolver este problema?

ASSERTIVE CHILD "BIG VOICE"



April 21st, 2021 - Tema 23
Angela Crisman & Kira Weaver