

Early Head Start Home Connection

Early Math!

Birth-12 Months:



What is this activity?

Singing to the Beat: Choose a song that your child enjoys and add a beat using toy instruments, two sticks, a rattle, or just your hands! Tap the beat throughout the song as you sing it with your child. Try singing it again at a faster tempo, or again at a slower tempo. You can also sing loud with loud beats or softly with quiet beats. For older infants, you can pat their hands to the beat or encourage them to clap along themselves.

Why is it important?

Did you know that your child can learn math when you are singing? When you sing along to a beat, children are learning rhythm and tempo. These concepts are helping their brain to organize how sounds work in time and how to notice different increments of time and sound. Singing the song faster and slower can help challenge them to recognize the same rhythm at a different tempo! Repeating songs over and over can help your child start participating in songs at an earlier age.

This Activity Contributed By:
Head Start

12 Months - 24 Months:



What is this activity?

Hide and Seek! Tell your child you are going to play hide and seek. Hide behind a piece of furniture so that you are almost out of sight. Call "Can you find me?" When they do, offer positive feedback and give a hug. Tell your child where you are hiding using positional words like in, on, behind, next to. You can give your child a turn to hide. Introduce the concept of counting 1-10 as they hide. Did they hide in the same spot you did? Call out, "Where are you?" Give them a big hug after you find them. Play as long as they are interested.

Why is it important?

Learning to look for objects your child can not see gives them a new tool for problem solving. Playing Hide and Seek helps them independently find something out of sight and introduces them to a simple game that they will be able to play later on with other children. Using positional words and counting during games gives your child real life experiences with math concepts.

This Activity Contributed By:
Head Start

24 Months- 36 Months:



What is this activity?

Counting Steps: When you move from one area of a room to another, hold your child's hand or walk next to them. Count together the number of steps you take. For example, tape numbers on the floor from the table to the sink. Count one, two, three, four, five steps to get to the sink. You can also count your steps when going up and down the stairs. Count out loud with your child. Pause after saying a number and see if they fill in a number. As they are learning to count they may count out of order.

Why is it important?

In this activity children will begin to understand numbers by counting. They will begin to understand spatial relationships like up and down. Counting each step slowly is a way to support children's efforts to move purposefully and methodically and begins to support their development of early math skills.

This Activity Contributed By:
Head Start



Talk About Math While Cooking with Young Children!

Count ingredients one by one.

Start with a small number (three or four) and ask children to count the number of pieces of food, using a finger to point to each piece. Help them to keep track by moving the already counted pieces into a new pile.

Count the total number of ingredients.

Ask children to count two, three, or four pieces of food and then say how many pieces there are all together. After they finish counting, ask, "How many do we have in all?" As they are learning these early math concepts they may need your help answering after you have given them time to try themselves.

Guess which pile has more ingredients.

Create two small piles of food and ask children which one has more in it. Then count with them the number of pieces in each pile to see if they are correct.

Building Math Skills Through Routines



New research has suggested that babies are born with a natural idea of math concepts that involve numbers. Infants and toddlers begin to develop math concepts and skills through routines, structure, experiences, and caring interactions with a trusted adult. Through songs and repeated stories they begin to recognize patterns that help develop their math skills. They begin to understand shapes and spatial relationships such as geometry through simple body games like "pat-a-cake." They begin to recognize measurement when they compare their smaller toys to their bigger ones like cars compared to blocks. You can also support your child to begin to recognize data collection and analysis by pointing out the same and different things around them through shapes and sizes and by organizing their toys and crafts so they understand where they can find them. If you need help building a routine for your child, feel free to reach out to your child's teacher or home visitor!



Counting Baby Kicks

Most

mothers-to-be eagerly await that first reassuring baby kick, just to know their baby is growing and developing. Sometime between **18-25 weeks into the pregnancy**, moms will begin to feel movement. For first-time moms, it may occur closer to [25 weeks](#), and for second or third-time moms, it may occur closer to [18 weeks](#).

Don't panic if you're not sure what you're feeling. For a couple of weeks, it may be difficult to distinguish between gas and the real thing, but very soon, you will notice a pattern. You will gradually learn your baby's sleeping and waking cycles when he or she is most active, and what seems to trigger activity.

Taking time to do your baby kick counts will encourage you to rest and bond with your baby. Start by finding a comfortable position during a time when your baby is usually most active. Some moms prefer sitting in a well-supported position with their arms holding their bellies. Other moms prefer lying on their left sides, which they find most comfortable and most effective for monitoring their babies. Lying on your left side also allows for the best circulation which could lead to a more active baby.

Watch this video for more information about early math!

<https://www.zerotothree.org/resources/255-everyday-fun-with-patterns-let-s-talk-about-math-video>

Check out our Community Action YouTube channel!

<https://www.youtube.com/channel/UCvY3MtbztRFH791lc5Zt-SA>

Early Head Start Conexión en Casa

¡Matemáticas tempranas!

Nacimiento-12 meses:



¿Qué es esta actividad?

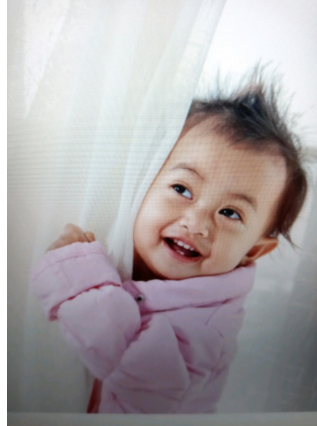
Cantando al ritmo: elija una canción que le guste a su hijo y agregue un ritmo con instrumentos de juguete, dos palos, un sonajero o simplemente con las manos. Toque el ritmo a lo largo de la canción mientras la canta con su hijo. Intente cantar de nuevo a un ritmo más rápido, o nuevamente a un ritmo más lento. También puede cantar fuerte con ritmos fuertes o suavemente con ritmos suaves. Para los bebés más grandes, puede darles palmaditas en las manos al ritmo o animarlos a que aplaudan.

¿Por qué es importante?

¿Sabía que su hijo puede aprender matemáticas cuando canta? Cuando canta a un ritmo, los niños aprenden ritmo y tiempo. Estos conceptos están ayudando a su cerebro a organizar cómo funcionan los sonidos en el tiempo y cómo notar diferentes incrementos de tiempo y sonido. ¡Cantar la canción más rápido y lento puede ayudarlos a reconocer el mismo ritmo con un tempo diferente! Repetir canciones una y otra vez puede ayudar a su hijo a comenzar a participar en las canciones a una edad más temprana.

Esta actividad es una contribución de:
Head Start

12 meses-24 meses:



¿Qué es esta actividad?

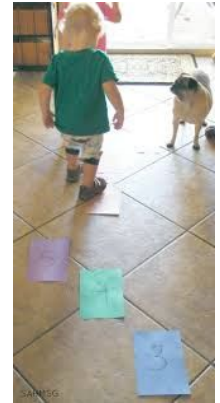
¡Al escondite! Dígale a su hijo que va a jugar al escondite. Escóndete detrás de un mueble para que estés casi fuera de la vista. Llame "¿Puedes encontrarme?" Cuando lo hagan, ofrezca comentarios positivos y dé un abrazo. Dígale a su hijo dónde se esconde usando palabras de posición como adentro, adelante, atrás, al lado. Puede darle a su hijo la oportunidad de esconderse. Introducir el concepto de contar del 1 al 10 mientras se esconden. ¿Se escondieron en el mismo lugar donde tú te escondiste? Grita: "¿Dónde estás?" Dale un gran abrazo después de encontrarlos. Juega mientras estén interesados.

¿Por qué es importante?

Aprender a buscar objetos que su hijo no puede ver les brinda una nueva herramienta para resolver problemas. Jugar a las escondidas les ayuda a encontrar de forma independiente algo fuera de la vista y les presenta un juego simple que podrán jugar más adelante con otros niños. Usar palabras de posición y contar durante los juegos le brinda a su hijo experiencias de la vida real con conceptos matemáticos.

Esta actividad es una contribución de:
Head Start

24 meses-36 meses:



¿Qué es esta actividad?

Pasos para contar: cuando se mueva de un área de una habitación a otra, tome la mano de su hijo o camine junto a él. Cuento juntos la cantidad de pasos que da. Por ejemplo, pegue números en el piso desde la mesa hasta el fregadero. Cuento uno, dos, tres, cuatro, cinco pasos para llegar al fregadero. También puede contar sus pasos al subir y bajar las escaleras. Cuento en voz alta con su hijo. Haga una pausa después de decir un número y vea si completan un número. A medida que aprenden a contar, es posible que cuenten fuera de orden.

¿Por qué es importante?

En esta actividad, los niños comenzarán a comprender los números contando. Comenzarán a comprender las relaciones espaciales como arriba y abajo. Contar cada paso lentamente es una forma de apoyar los esfuerzos de los niños para moverse con propósito y metódicamente y comienza a apoyar su desarrollo de habilidades matemáticas tempranas.

Esta actividad es una contribución de:
Head Start



¡Hable sobre matemáticas mientras cocina con niños pequeños!

Cuente los ingredientes uno por uno.

Comience con un número pequeño (tres o cuatro) y pida a los niños que cuenten el número de piezas de comida, usando un dedo para señalar cada pieza. Ayúdelos a realizar un seguimiento moviendo las piezas ya contadas a una nueva pila.

Cuente el número total de ingredientes.

Pida a los niños que cuenten dos, tres o cuatro trozos de comida y luego digan cuántos trozos hay en total. Después de que terminen de contar, pregunte: "¿Cuántos tenemos en total?" A medida que aprenden estos conceptos matemáticos iniciales, es posible que necesiten su ayuda para responder después de que les haya dado tiempo para que los prueben por sí mismos.

Adivina qué pila tiene más ingredientes.

Cree dos pequeñas pilas de comida y pregunte a los niños cuál tiene más. Luego cuente con ellos el número de piezas en cada pila para ver si son correctas.

Desarrollar habilidades matemáticas a través de rutinas



Una nueva investigación ha sugerido que los bebés nacen con una idea natural de los conceptos matemáticos que involucran números. Los bebés y los niños pequeños comienzan a desarrollar conceptos y habilidades matemáticas a través de rutinas, estructuras, experiencias e interacciones afectivas con un adulto de confianza. A través de canciones e historias repetidas, comienzan a reconocer patrones que les ayudan a desarrollar sus habilidades matemáticas. Empiezan a comprender las formas y las relaciones espaciales, como la geometría, a través de juegos corporales simples como "Divide la torta". Empiezan a reconocer las medidas cuando comparan sus juguetes más pequeños con los más grandes, como los coches, en comparación con los bloques. También puede ayudar a su hijo a comenzar a reconocer la recopilación y el análisis de datos señalando las mismas y diferentes cosas a su alrededor a través de formas y tamaños y organizando sus juguetes y manualidades para que comprendan dónde pueden encontrarlos. Si necesita ayuda para crear una rutina para su hijo, ¡no dude en comunicarse con el maestro o visitante del hogar de su hijo!



Contando patadas

La mayoría

de las futuras madres esperan ansiosamente la primera patada tranquilizadora del bebé, solo para saber que su bebé está creciendo y desarrollándose. En algún momento entre las 18 y 25 semanas de embarazo, las mamás comenzarán a sentir movimiento.

Para las mamás primerizas, puede ocurrir cerca de las 25 semanas, y para las mamás segunda o tercera, puede ocurrir cerca de las 18 semanas. No entre en pánico si no está seguro de lo que está sintiendo. Durante un par de semanas, puede ser difícil distinguir entre el gas y lo real, pero muy pronto notará un patrón. Aprenderá gradualmente los ciclos de sueño y vigilia de su bebé cuando está más activo y qué parece desencadenar la actividad.

Tomarse el tiempo para contar las patadas de su bebé lo alentará a descansar y a vincularse con su bebé. Empiece por encontrar una posición cómoda durante un momento en que su bebé suele estar más activo. Algunas mamás prefieren sentarse en una posición bien apoyada con los brazos sosteniendo su vientre. Otras mamás prefieren acostarse sobre el lado izquierdo, lo que les resulta más cómodo y efectivo para monitorear a sus bebés. Acostarse sobre su lado izquierdo también permite la mejor circulación, lo que podría llevar a un bebé más activo.

Mira este video para más información sobre principios ¡Matemáticos!

<https://www.zerotothree.org/resources/261-hablemos-sobre-las-matematicas-diversion-diaria-con-patrones>

¡Encuentre más en nuestro canal de You Tube en Community Action!

<https://www.youtube.com/channel/UCvY3MtbtzRFH791c5Zt-SA>