

HEAD START HOME CONNECTION

Week 11

What is this? This is shadow play! Shadows are easy to find outside on a sunny day, but you can make shadows inside too! To do this activity, you will need a flashlight or phone light. Start by shining the light around the room and notice the different shadows. A shadow is made when an object blocks the light. Can your child tell what is creating your shadows? Shadows show the shape of the object, but don't show any details. Try shining a flashlight in a dark room, ask your child to guess the object by just seeing the shape? Change the size of a shadow for your child by moving your body or the object closer or farther from the light. Can you make a shadow long, skinny or short? Encourage your child to make predictions, discuss observations, and re-test their ideas.

Why did you choose to do this activity? We see shadows every day, inside and outside, and probably don't give them much thought. Playing with shadows is an open-ended activity that you can do anytime, anywhere, and with any one.

What will children learn? Kids are curious and always looking to explore, discover, and experiment to find out why things do what they do, move like they move, or change as they change! Playing with shadows provides an opportunity to test new ideas and ask the questions that help build early science skills. Encourage these skills by asking "How?" and "Why?" questions as you play Shadows with your child.



Contributed by
Head Start



Contributed by
Head Start

What is this? This is a Color sorting activity. You will need: toilet paper rolls, different colored paper, different colored pom poms, tape, glue, scissors, tongs or spoon. Wrap the colored paper around the toilet paper rolls. Cut it to fit and glue or tape the paper to the toilet paper roll.

How to do this activity: The children can use their hands, a spoon, or tongs to sort the pom poms in the correct colored toilet paper roll. After the children are finished sorting the pom poms, they can count how many pom poms are in each colored container. Record the amount. Talk to your child about which colored toilet paper roll had more, less, or equal amounts of pom poms. You can also have your child tell you the color of the pom pom as they are putting it in the correct colored toilet paper roll.

Why did you choose to do this activity? This activity is a fun and engaging way to learn!

What will children learn? Children will use the small muscles in their hands as they sort the pom poms. Children will follow directions and make decisions as they sort the colored pom poms into the correct container. Math skills are used as they count, sort, and measure amounts of pom poms. Color recognition is emphasized as children name colors while sorting.

PAGE 2

News from Head Start
Mental Health and Disabilities



Before children begin school, most young children gain an understanding of addition and subtraction through everyday interactions. Preschoolers are natural problem solvers and sometimes all they need is a little support. Try playing math games with your child, ask them open-ended questions, encourage their independence, recognize the importance and value of repetition, and always show praise for their efforts in order to develop their math skills which are incredibly important for their transition to kindergarten.



Check out our You Tube Channel

<https://www.youtube.com/channel/UCvY3MtbztRFH791Ic5Zt-SA>

Head Start Conexión en Casa

Semana 11

¿Qué es esto? ¡Esto es juego de sombras! Las sombras son fáciles de encontrar afuera en un día soleado, ¡pero también puedes hacer sombras adentro! Para realizar esta actividad, necesitará una linterna o luz de teléfono. Comience iluminando la habitación con la luz y observe las diferentes sombras. Se crea una sombra cuando un objeto bloquea la luz. ¿Puede su hijo decir qué está creando sus propias sombras? Las sombras muestran la forma del objeto, pero no muestran ningún detalle. Intente encender una linterna en una habitación oscura, pídale a su hijo que adivine el objeto con solo ver la forma. Cambie el tamaño de una sombra moviendo su cuerpo o el objeto más cerca o más lejos de la luz. ¿Puedes hacer una sombra larga, delgada o corta? Anime a su hijo a hacer predicciones, discutir observaciones y volver a probar sus ideas.

¿Por qué elegiste hacer esta actividad?

Nosotros vemos sombras todos los días, dentro y afuera, y probablemente no le prestamos mucha atención. Jugar con sombras es una actividad abierta que puedes hacer en cualquier momento, en cualquier lugar y con cualquier persona.

¿Qué aprenderán los niños? Los niños son curiosos y siempre buscan explorar, descubrir y experimentar para descubrir por qué las cosas hacen lo que hacen, se mueven como se mueven o cambian a medida que cambian. Jugar con sombras brinda la oportunidad de probar nuevas ideas y hacer preguntas que ayuden a desarrollar habilidades científicas tempranas. Fomente estas habilidades preguntando "¿Cómo?" y "¿por qué?" mientras juega Sombras con su hijo.



Contribuido por
Head Start



Contribuido por
Head Start

¿Qué es esto? Esta es una actividad de clasificación por colores. Necesitará: rollos de papel higiénico, papel de diferentes colores, pompones de diferentes colores, cinta adhesiva, pegamento, tijeras, pinzas o cuchara. Envuelva los rollos de papel higiénico con papel de color. Córtele para que encaje y pegue con pega o cinta adhesiva el papel al rollo de papel higiénico.

Cómo realizar esta actividad: Los niños pueden usar sus manos, una cuchara o tenazas para clasificar los pompones en el rollo de papel higiénico del color correcto. Una vez que los niños terminan de clasificar los pompones, pueden contar cuántos pompones hay en cada recipiente de color. Escriba la cantidad. Hable con su hijo sobre qué rollo de papel higiénico de color tenía más, menos o igual cantidad de pompones. También puede hacer que su hijo le diga el color del pompón mientras lo coloca en el rollo de papel higiénico del color correcto.

¿Por qué elegiste hacer esta actividad? ¡Esta actividad es una forma divertida y atractiva de aprender!

¿Qué aprenderán los niños? Los niños usarán los músculos pequeños de sus manos mientras clasifican los pompones. Los niños seguirán instrucciones y tomarán decisiones mientras clasifican los pompones de colores en el recipiente correcto. Las habilidades matemáticas se utilizan mientras cuentan, clasifican y miden cantidades de pompones. El reconocimiento de colores se enfatiza cuando los niños nombran los colores mientras los clasifican.

Página 2

La mayoría de los niños antes de comenzar la escuela, adquieren una comprensión de la suma y la resta a través de interacciones cotidianas. Los niños en edad preescolar resuelven problemas por naturaleza y, a veces, todo lo que necesitan es un poco de apoyo. Intente jugar juegos de matemáticas con su hijo, pregúnteles preguntas abiertas, fomentar su independencia, reconocer la importancia y el valor de la repetición, y siempre elogie sus esfuerzos para desarrollar sus habilidades matemáticas que son increíblemente importantes para su transición al kindergarten.



Echa un vistazo a nuestra página de YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UCvY3MtbztRFH791lc5Zt-SA>