

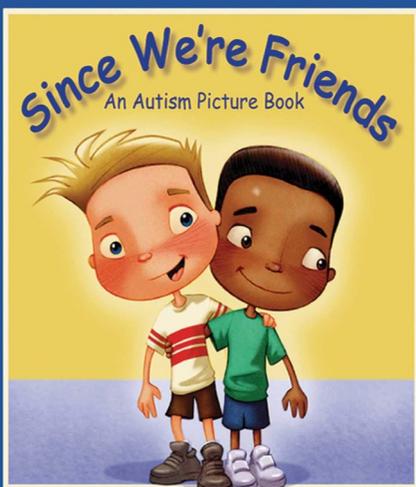
SEL Spotlight

Social Emotional Learning Flyer

Second Step

Unit 4: Lesson 20– Having Fun with Friends

Research suggests that early childhood friendships contribute to children’s quality of life and adaptability within their environments. Friendships teach many different skills including perspective taking and what is considered appropriate behavior and conversation during interactions. In the early years, children often form friendships based on factors like who is nearby, who enjoys playing the same things, and who they can have fun with.



Celeste Shally and David Harrington
Foreword by Alison Singer, Autism Science Foundation

Try This!!!! Weekly Activity

Books

- EHS: *What Friends Do* by Charlotte Hunter
- HS: *Since We're Friends: An Autism Picture Book* by Celeste Shally

Activities/Songs

- ♦ Daniel Tiger’s—A Friend Just Wants to Play with You
- ♦ “That’s Me!” - Everyone shares something they like and others who like it will raise their hand.

Tips

Play a game with your child to practice the Fair Ways to Play. Set out two simple kitchen items, such as a plastic container and a pot. Use the Fair Ways to Play to play with the objects.

Say: **We’re going to use the Fair Ways to Play to play a game with these kitchen things. First let’s play with the plastic container together.** Turn over the container and pretend it’s a drum. Play the drum together. **Now let’s take turns playing the drum. I’ll go first. While you wait for your turn, play with the pot.** Take turns playing the drum. **This time, let’s trade.** Trade kitchen items with your child.



Issue 18
Revised 1/23 SM
Angela Crisman & Kira Weaver

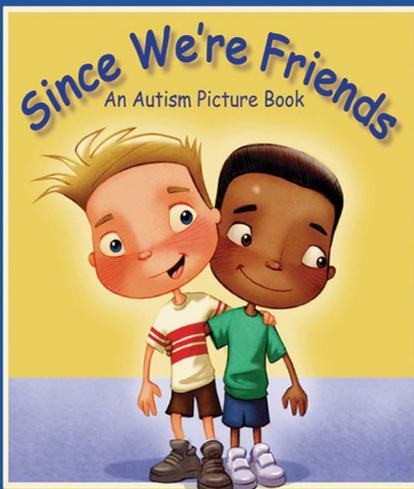
SEL Spotlight

Folleto de Aprendizaje Socioemocional

Segundo Paso

Unidad 4: Lección 20– Divirtiéndose con amigos

Las investigaciones sugieren que las amistades en la primera infancia contribuyen a la calidad de vida de los niños y la adaptabilidad dentro de sus entornos. Las amistades enseñan muchas habilidades diferentes, incluida la toma de perspectiva y lo que se considera un comportamiento y conversación apropiados durante las interacciones. En los primeros años, los niños forman amistades basados en factores como quién está cerca, quién disfruta jugando a las mismas cosas y con quién pueden divertirse.



Celeste Shally and David Harrington
Foreword by Alison Singer, Autism Science Foundation

¡Traten Esto! ¡Conexiones Semanales!

Libros

- EHS: Lo que hacen los amigos por Charlotte Hunter
- HS: Desde que somos amigos: un libro ilustrado sobre el autismo por Celeste Shally

Actividades/Canciones

- ♦ Daniel Tigre—Un amigo solo quiere jugar contigo
- ♦ "¡Ese soy yo!"- Todos comparten algo que les gusta y otros a los que les gusta levantarán la mano.

Trucos

Juegue un juego con su hijo para practicar las Maneras Justas de Jugar. Coloque dos artículos de cocina simples, como un recipiente de plástico y una olla. Usa las formas limpias de jugar para jugar con los objetos.

Diga: **Vamos a usar las formas justas de jugar para jugar un juego con estas cosas de cocina. Primero juguemos juntos un juego con el recipiente de plástico.** Dale la vuelta al recipiente y finge que es un tambor. Tocen el tambor juntos. **Ahora tomemos turnos para tocar el tambor. Yo iré primero. Mientras esperas tu turno, juega con la olla.** Túrnense para tocar el tambor. **Esta vez vamos a cambiar.** Intercambie artículos de cocina con su hijo.



Tema 18

Revisado 1/23 SM

Angela Crisman & Kira Weaver